



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЛНМЦ»
«30» марта 2025 года

Д. И. Ушаков

Положение об итоговой аттестации слушателей

1. Общие положения

1.1. Данное положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, слушателей в ООО ЛНМЦ (далее - Положение) является локальным актом ООО «Липецкий научно-методический центр» (далее – ООО ЛНМЦ), регулирующим порядок, систему оценок и формы проведения итоговой аттестации слушателей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

1.3. Итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой аттестационной комиссией.

2. Виды и формы итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация слушателей представляет собой проверку знаний, умений, компетенций, приобретенных слушателями за весь период обучения.

2.2. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией самостоятельно.

2.3. Документы о квалификации выдаются организациями по реализуемым ими дополнительным профессиональным программам:

лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе повышения квалификации, - удостоверение о повышении квалификации;

лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки, - диплом о профессиональной переподготовке.

2.4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.5. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.6. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

2.7. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или)

профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.8. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

2.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.10. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно выполнившие все требования образовательной программы.

2.11. Итоговая аттестация состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от видов и направленности образовательных программ, сроков обучения и может осуществляться в форме зачета, итогового междисциплинарного экзамена, квалификационного экзамена, итоговой аттестационной или практической квалификационной работы (задания). Вид итоговой аттестации слушателей отражается в соответствующей образовательной программе.

2.12. Контрольные вопросы к итоговой аттестации (задания), разрабатываются в соответствии с образовательной программой и определяют целостные требования к уровню теоретической и практической подготовки слушателей. Вопросы могут носить теоретический характер или задаваться в виде конкретной задачи.

2.13. Перечень контрольных вопросов (заданий) для итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей заблаговременно. Им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций, возможность работать с библиотечными фондами, доступ к медиаресурсам.

2.14. Контрольные вопросы (задания) для итоговой аттестации должны носить практико-ориентированный характер и способствовать систематизации и закреплению знаний слушателями по соответствующим образовательным программам, развитию у них профессиональных компетенций, умений анализировать и находить решение конкретных задач, формированию творческого подхода к рассмотрению профессиональных проблем и выполнению профессиональных обязанностей.

3. Итоговая аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

3.1. Для проведения итоговой аттестации слушателей создается итоговая аттестационная комиссия (ИАК).

3.2. Состав ИАК утверждается приказом директора.

3.3. Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует работу комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

В случаях отсутствия председателя на заседании итоговой аттестационной комиссии, его полномочия переходят к заместителю председателя.

3.4. В состав ИАК включаются преподаватели образовательной организации, а также в состав ИАК могут быть включены специалисты сторонних предприятий и организаций.

3.5. Основные функции итоговой аттестационной комиссии:

- комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом заявленных целей и планируемых результатов обучения, установленных требований к содержанию программ;
- решение вопросов о выдаче слушателю соответствующего документа об образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса.

3.6. Во время итоговой аттестации слушатели могут, с разрешения комиссии, пользоваться справочной литературой и другими пособиями.

3.8. Допустима передача неудовлетворительной оценки.

3.9. Результаты проведения итоговой аттестации вместе с рекомендациями по совершенствованию качества реализации образовательных программ отражаются в протоколе заседания итоговой аттестационной комиссии.

4. Критерии оценивания слушателей

4.1. Итоговая аттестация слушателей программ профессиональной переподготовки осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка **"неудовлетворительно"** ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка **"удовлетворительно"** ставится, если:

- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка **"хорошо"** ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка **"отлично"** ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

4.2. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации оценивается в форме «зачтено» или «не зачтено».

4.3. Итоговая аттестация слушателей по основным программам профессионального обучения оценивается в форме «сдал» или «не сдал».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются и вводятся в действие приказом директора.